

3.成果的创新点

(1) 理念创新：创新性提出“大赛引领、平台支撑、多元协同”的育人理念

基于就业需求导向，精准对接环保产业，定位环保类专业人才培养目标，发挥世赛/国赛对人才培养的树旗、导航作用，创新赛项设置与选拔方案，创设“三层次三能力”普惠式竞赛通道，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建。行企校协同，构建了模块化课程体系和进阶式实践教学体系，实施了项目化教学、多元化评价，搭建了赋能专业人才培养的“四位一体”实践教学平台，健全了校企深度融合、协同育人机制，形成了一批理论和实践成果，引领高职环保类专业高质量发展。

(2) 平台创新：创新性搭建了“四位一体”实践教学平台

以技能大赛为引领，环保产业发展和行业企业人才需求为导向，人才培养质量提升为核心，行企校在实训项目开发、师资队伍建设、人才培养等方面实施深度融合，搭建了实习实训、技能大赛、创新创业、技术服务“四位一体”实践教学平台，建设了实习实训基地 18 个、技能大赛基地 10 个、双创教育基地 2 个、技术服务中心 2 个，创新了“师导生随、产业导向、多元协同”的教育教学链，打通了“技能训练、项目探究、双创实践”的人才培养链，行企校交互动、动态调整平台功能，实现教学过程与生产过程对接，技能训练与岗位工作对接，提升了学生就业岗位适应能力和创新能力。

(3) 路径创新：打造了“产教融合、协同育人”人才培养新生态

依托环保产业协会纽带和区域产业基础，整合行企校优质资源，共建产业学院、订单班、实践教学平台等，成立专业建设指导委员会，在师资队伍建设、教学改革、人才培养、考核评价等方面结成利益共同体，形成对接产业需求、产教深度融合的“双向互动”新模式，实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，健全产教融合、协同育人的长效机制，形成了目标统一、发展平行、同步共进的合作新路径，打造了人才培养新生态，培养了技能水平高、技术能力强的生态环保型人才，助推了区域大美环境建设。