

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东科技职业学院	主管部门	山东省工业和信息化厅
联系人	杜昭阳	联系电话	15966682568
传真	0536-8285136	电子信箱	spriteshirley@163.com
通讯地址	山东省潍坊市西环路6388号	邮政编码	261053

主

要

贡

献

1.全面主持成果完成，探索形成了“大赛引领、平台支撑、多元协同”的人才培养理念，充分挖掘技能大赛的引领作用，通过承办“水处理技术”省赛和国赛，推动赛课融通、赛岗融通、赛证融通。

2.大力推动行企校合作，为“四位一体”实践教学平台的建设提供人力、经费、场地支持。组织专家指导平台的建设与运营。

3.高度重视人才培养质量的提升，全力支持“岗课赛证融通”的课程体系、进阶式实践教学体系和普惠式竞赛通道的建设，着力营造大技能氛围，全方位提升学生的基础技能、专项技能和综合技能。

4.积极推动成果在环保行业、企业、院校的推广和应用，为成果的推广应用提供政策和制度保障。

单位盖章



2022年7月8日

主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	日照职业技术学院	主管部门	日照市人民政府
联系人	贾晶	联系电话	13563316868
传真	0633-7987161	电子信箱	76927504@qq.com
通讯地址	日照市烟台北路 16 号	邮政编码	276826

主 要 贡 献	1.开发高等职业教育环境工程技术专业教学指导方案,积极推动与山东科技职业学院的合作,参与山东科技职业学院环境工程技术专业的教学改革与实践、人才培养方案的制定、“四位一体”实践教学平台的建设与运行。 2.与山东科技职业学院共同培育大赛指导教练团队,创新创业团队,激发学生参赛的积极性与主动性,积极推动学生就业创业。 3.推动成果的推广应用,为成果的实施提供人力物力支持、政策制度保障。  单位盖章 2022年 / 月 8 日
--	--

主要完成单位情况

第(3)完成单位名称	齐鲁工业大学(山东省科学院)	主管部门	山东省人民政府
联系人	刘璐	联系电话	0531-89631070
传真	0531-89631070	电子信箱	zhaochsh1980@163.com
通讯地址	山东省济南市长清区大学路3501号	邮政编码	250353

主

要

贡

献

1.与山东科技职业学院协同共建“四位一体”实践教学平台,为专业建设提供指导和支持。

2.提供实践教学案例素材,组织师资培训,指导绿色生态系列活页教材开发。

3.与山东科技职业学院联合共培实习实训和创新创业团队,积极促进五共育人目标的实现。

4.组织成果在环保行业、企业、学校的推广应用。



2022年1月8日

主要完成单位情况

第(4)完成单位名称	山东省环境保护产业协会	主管部门	山东省民政厅
联系人	徐沛	联系电话	18953195618
传 真	0531-82927171	电子信箱	xhzjwyhkj@163.com
通讯地址	济南市高新区工业南路44号丁豪广场4号楼一单元三层	邮政编码	250100

主

要

貢

献

- 1.充分发挥行业协会桥梁纽带作用,收集行业技术发展和人才需求情况信息,为专业教学、学生实习实训提供指导;
- 2.向企业推广环境专业的优势资源,促进行校企协同共育环保人才。
- 3.积极推进优质环保产品和技术进校园,推动环保行业发展趋势与前沿技术进课堂,促进校企深度融合。



2022年1月8日

主要完成单位情况

第(5)完成单位名称	山东省环境保护科学研究设计院有限公司	主管部门	山东省国资委
联系人	杨健	联系电话	15953195025
传真	——	电子信箱	hkyyxgshr@163.com
通讯地址	济南市历山路50号	邮政编码	250013

主

要

贡

献

1.与山东科技职业学院合作,参与环境工程技术专业教学改革与实践,参与人才培养方案的制定,为学生提供实践教学指导、实习实训岗位。

2.作为“四位一体”实践教学平台的主要构建单位,与环境专业共建双师型教师团队,提升教师科研能力、技术服务水平。

3.组织成果的推广应用,与学院联合开展技术服务项目。

单位盖章



2022年1月8日

主要完成单位情况

第(6)完成单位名称	威海海洋职业学院	主管部门	威海市人民政府
联系人	王磊	联系电话	0631-7697510
传真	0631-7697505	电子信箱	whzybg@126.com
通讯地址	山东省荣成市海湾南路1000号	邮政编码	264300

要

献

- 1、组织学院师资参与技术服务平台的协同建设与实践，技术创新指导团队组建，专业教师互聘、经验交流。
- 2、组织教师参与编写《水污染控制技术》、《清洁生产》等系列活页教材。
- 3、组织成果的推广应用，推动技能大赛互比互赛，激发学生学习的积极性主动性。

