

同类院校成果应用证明

成果已在省内所有开设环保类专业的高职院校推广应用，并辐射至 30 余所省外院校，惠及学生达 15000 人，在全国产生了重大影响。其中，天津渤海职业技术学院环境工程技术专业为国家“双高计划”高职院校财政重点建设专业，该专业师资团队 2021 年被评为第二批国家级职业教育教师教学创新团队，与本成果的应用分不开。

1. 成果在天津渤海职业技术学院的应用证明

天津渤海职业技术学院文件

应用证明

天津渤海职业技术学院环境与化工学院借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，探索实施了校赛为基础、行业赛/省赛为主体、国赛为龙头，培养基础技能、专项技能、综合技能的“三层次三能力”普惠式竞赛通道，同时基于能力递进理念，重点建设了化工单元操作及污水处理等实习实训平台和技能训练平台。通过改革实施，学生的技能水平和职业素养显著提升，人才培养规格更加符合行业企业要求。

该成果在我院的实践应用，进一步明确了环保类专业的建设方向，为深化专业教学改革，提升人才培养质量奠定了较好的基础。

天津渤海职业技术学院
2021 年 12 月 24 日



2.成果在威海职业学院的应用证明

应用证明

我院环境监测与控制技术专业借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，创设校赛为基础、行业赛/省赛为主体、国赛为龙头，培养基础技能、专项技能、综合技能的“三层次三能力”普惠式竞赛通道，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建。为我校环境监测与控制技术专业在实训基地建设、大赛培训与选拔、师资团队组建等方面指明了方向，通过该项目成果的实施，学生参与技能大赛的覆盖面广、积极性高、技能水平增强，达到了“以赛促学”的效果，取得了较好的育人成效。

该成果在我校环境监测与控制技术专业中实践效果好，有效提升了专业人才培养质量。



3.成果在青岛职业技术学院的应用证明

应用证明

我院结合自身实际情况，在环境监测与控制技术专业教学改革实践中，学习和借鉴了山东科技职业学院“大赛引领、平台支撑、多元协同”育人理念及其一系列创新性举措和成功经验，探索实施了以校赛为基础、省赛和行业赛为主体、国赛为龙头，培养基础技能、专项技能、综合技能的“三层次三能力”普惠式竞赛通道，修订完善了人才培养方案，改革实践教学体系，组织学生开展社会实践活动，积极推进学生的科研创新活动，取得了显著的应用效果。

我院环境监测与控制技术专业的推广应用证明，山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”教学成果在高职环保类人才培养实践中发挥了引领示范作用。



4.成果在山东水利职业学院的应用证明

应用证明

自2017年起，我院环境工程技术专业开始借鉴山东科技职业学院等单位的“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，结合学院实际情况，由行业搭桥，与企业协商共建完善了实践教学平台，依托平台构建了模块化课程体系、进阶式实践教学体系，服务学生能力发展，夯实了学生岗位技能及创新能力。实践证明，通过借鉴该项目成果的实施提升了专业建设水平和人才培养质量，取得了较好的育人成效。

该成果在我院环保类专业中实践效果好，促进了我院环境工程技术等相关专业的建设。



5.成果在山东城市建设职业学院的应用证明

应用证明

自2017年起，在我院环保类专业建设过程中，借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，搭建了实习实训平台，组建了实习实训指导团队，同时开发了模块化课程和进阶式实践教学体系。环保类专业学生依托平台和团队，在专业技能、综合素养等方面得到了锻炼和提升，进入企业后，表现出岗位适应性强、技能水平高等特点，用人单位满意度较高。

该成果在我院环保类专业中取得了较好的育人成效，同时也促进了专业建设质量的提高，具有重要的引领示范作用。



6.成果在山东工业职业学院的应用证明

应用证明

自2015年起，我院环保类专业开始借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，行企校协作，初步构建起了实习实训、技能大赛、双创教育、技术服务“四位一体”的实践教学平台，有效提升了学生岗位技能及创新能力；同时构建“校赛为基础、行业赛和省赛为主体、国赛为龙头”的普惠式竞赛通道，学生在历届环境类国赛中取得了二等奖3次，三等奖1次的好成绩。实践证明，通过借鉴该项目成果的实施有效提升了专业人才培养质量和学生技能水平，取得了较好的育人成效。

该成果促进了我院环保类专业的建设，提升了专业人才培养质量。



7.成果在山东理工职业学院的应用证明

应用证明

我院环境工程技术专业借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，实施了“大赛引领、项目载体、能力递进”的人才培养模式，营造全员技能氛围，激发学生动手操作的积极性主动性，为我校该专业在实习实训室建设、大赛培训与选拔、师资团队建设、课程开发等方面指明了方向，通过该项目成果的实施，学生参与技能大赛的覆盖面广、积极性高、技能水平增强，达到了“以赛促学”的效果，取得了较好的育人成效。

该成果在我校环境工程技术专业中实践效果好，有效提升了专业人才培养质量与就业水平。



8.成果在山东轻工职业学院的应用证明

山东轻工职业学院

应用证明

我院根据山东科技职业学院提出的“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果的理论 and 实践经验，对环境监测技术专业的人才培养模式进行了优化，特别借鉴“三层次三能力”普惠式竞赛通道在技能大赛训练方面进行了深入的改革，提高了学生的基础技能、专项技能和综合技能，使学生所学与企业的岗位衔接更紧密，收到了良好的成效。

特此证明。



9.成果在临沂科技职业学院的应用证明

应用证明

临沂科技职业学院借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，探索实施了“大赛引领、项目载体、能力递进”的人才培养模式，行企校协同开发了模块化课程体系和进阶式实践教学体系，重点打造了环境监测、工业废水治理等实习实训平台，通过探索与实践，学生的技能水平和专业素养显著提升，人才培养规格更加符合行业企业要求。

该成果在我院的实践应用，进一步明确了环保类专业的建设方向，为深化专业教学改革，提升人才培养质量奠定了较好的基础。



10.成果在烟台工程职业技术学院的应用证明

应用证明

山东科技职业学院开展了“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目研究，实施了“大赛引领、项目载体、能力递进”的人才培养模式，创新校企合作机制，建立“平台共建、团队共培、资源共享、项目共创、人才共育”协同育人机制，校企共建产业学院，实现校企深度融合，协同培养环保人才。

我院环境监测技术专业的理论和实践教学过程中借鉴了该成果，应用效果好，促进了专业建设质量的提高，提升了专业人才培养质量。



11.成果在湖北生态工程职业技术学院的应用证明

应用证明

长期以来，我院与山东科技职业学院建立了良好的交流沟通机制。自2016年起，我院环保类专业开始借鉴山东科技职业学院“高职环保类专业‘大赛引领、平台支撑、多元协同’人才培养探索与实践”项目成果，在校企合作的基础上，结合专业人才培养目标，构建了模块化课程体系，发挥行企校协同育人优势，在“岗课赛证融通”的模块化课程体系开发、进阶式实践教学体系开发等方面进行了一系列实践探索，实践证明，通过借鉴该项目成果的实施有效提升了专业课堂教学质量和学生技术技能水平，取得了较好的育人成效。

该成果在我院环保类专业中实践效果好，促进了我院环保类相关专业的建设，提升了专业人才培养质量。



12.成果在青岛财经职业学校的应用证明

应用证明

我校自2018年首次开设环境监测与治理技术专业，专业开设以来一直借鉴山东科技职业学院“大赛引领、平台支撑、多元协同”的人才培养理念，探索实施了“大赛引领、项目载体、能力递进”的人才培养模式，依托该成果的“四位一体”实践教学平台和“三层次三能力”普惠式竞赛机制，为我校环境专业在校企合作、实训基地建设、大赛培训与选拔等方面指明了方向。

实践证明，通过借鉴该项目成果的实施调动了学生掌握职业技能的兴趣，激发了学生动手操作的积极性和主动性，实现了“以赛促学”的效果，取得了较好的育人成效。

