

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该成果针对人才培养与环保产业发展密切匹配不足等问题，积极对接环保产业，以就业需求为导向、培养高素质技术技能人才为目标，基于协同理论，提出了“大赛引领、平台支撑、多元协同”的人才培养理念，形成了一批理论和实践成果，引领了高职环保类专业高质量发展。

成果构建了“岗课赛证融通”的模块化课程体系，形成了以培养学生基础技能、专项技能、综合技能为核心的进阶式实践教学体系；实施了“大赛引领、项目载体、能力递进”的人才培养模式，创设了“三层次三能力”普惠式竞赛通道，营造全员技能氛围，激发学生动手操作的积极性主动性；整合行企校资源，搭建了实习实训、技能大赛、创新创业、技术服务“四位一体”实践教学平台，精准对接环保行业企业发展定位和产业需求，培养了学生岗位技能及创新能力；建立了“平台共建、团队共培、资源共享、项目共创、人才共育”的协同育人机制。培养了一大批技能水平高、技术能力强的生态环保型人才，助推了区域大美环境建设。

该成果提升了人才培养质量和学生技能水平，学生在省级以上技能大赛获奖 21 项，其中国赛一等奖 5 项；提高了专业建设和师资队伍水平，打造了全国优秀教学团队 1 个，培养了省突出贡献专家、青年技能名师、教学名师、岗位能手等 5 名；产生了广泛行业影响，已在省内所有开设环保类专业的高职院校推广应用，并辐射至 30 余所省外院校，在全国产生了重大影响。

根据鉴定专家意见，经山东省海洋与渔业职业教育专业建设指导委员会研究确定，同意推荐该成果申报山东省职业教育教学成果奖特等奖。

推荐单位公章



2022年 1月16日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字: _____</p> <p>年 月 日</p>

五、附件目录

1.反映成果的总结报告

2.教学成果鉴定书

3.支撑材料目录

一、成果曾获奖励情况

- (一) 教学成果获奖情况
- (二) 专业教学指导方案及课程建设情况
- (三) 职业技能大赛获奖情况
- (四) 学生创新创业、社会实践获奖
- (五) 教师获奖

二、人才培养体系

- (一) 专业人才培养方案—课程、实践教学体系专家论证
- (二) 岗课赛证融通课程体系
- (三) 进阶式实践教学体系

三、人才培养模式

- (一) 大赛引领
- (二) 项目载体
- (三) 能力递进

四、“四位一体”实践教学平台

- (一) 制度文件
- (二) 部分行企合作协议签订情况
- (三) 实践教学平台建设成效

五、协同育人机制

- (一) 成立专业建设指导委员会
- (二) 共建产业学院
- (三) 五共育人机制运行保障

六、成果推广应用

- (一) 应用成效
- (二) 同类院校成果应用证明
- (三) 企业评价情况
- (四) 来校参观考察交流
- (五) 社会反响情况

成果展示网址：<https://hjcj.sdvcst.edu.cn/>